



Bleib' doch!

Wie eine begleitete Berufsorientierung dazu beitragen kann, den ländlichen Raum zu stärken

Kurz zu uns:

- Innovationen in der Jugendberufshilfe für den ländlichen Raum seit fast 40 Jahren
- Angebote zur Berufsorientierung und -vorbereitung, Umschulung und Arbeitsmarktintegration
- Keine kommerzielle Ausrichtung
- Unabhängig (ohne Dachorganisation)



Angebote zur Berufsorientierung

- Berufsorientierung im Rahmen der Jugendsozialarbeit seit 1994
- außerschulische Berufsorientierung mit und für Schulen seit 2002 als fester Bestandteil unseres Angebots
- Seit 2009: Anbieter von BoP
- Seit 2016/17: MINT.FResH

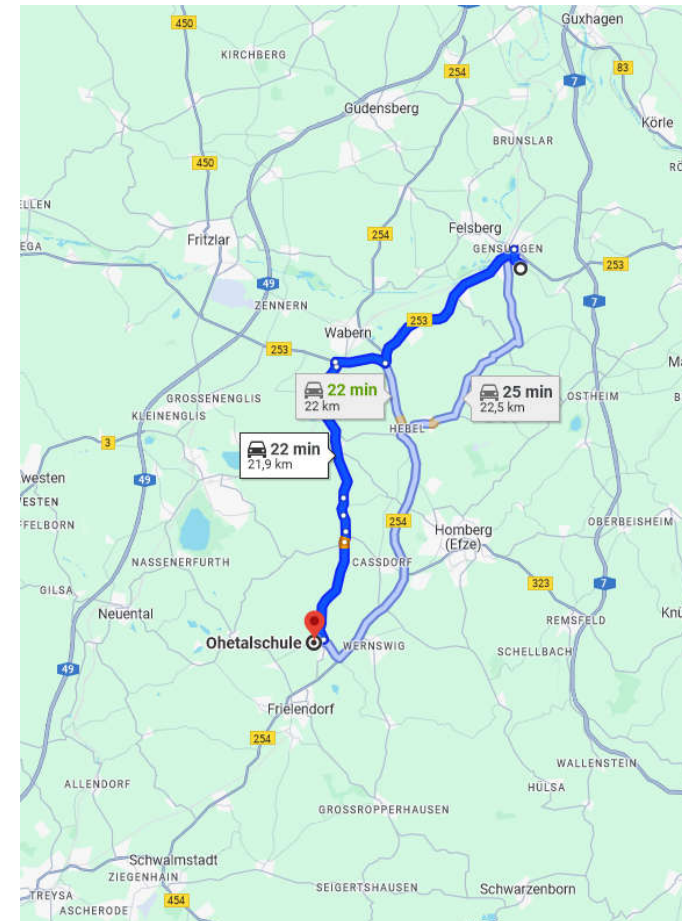
Unser Wirkungsgebiet

- Flächenkreis mit vielen schönen Ecken
- Rd. 18.000 Schüler*innen an 64 kreiseigenen Schulen sowie weiteren Schulen in anderer Trägerschaft
- 2022: knapp 13.500 junge Menschen zwischen 12 und 20 Jahren
- 6000 Betriebe, überwiegend KKMU, inkl. Global Player und Hidden Champions



... und seine Herausforderungen:

- Weite Wege
- Erwarteter ungedeckter Fachkräftebedarf von 7.980 dual ausgebildeten Fachkräften zwischen 2021 und 2028 (s. Demireva, Wesner)
- Potenzial verbirgt sich



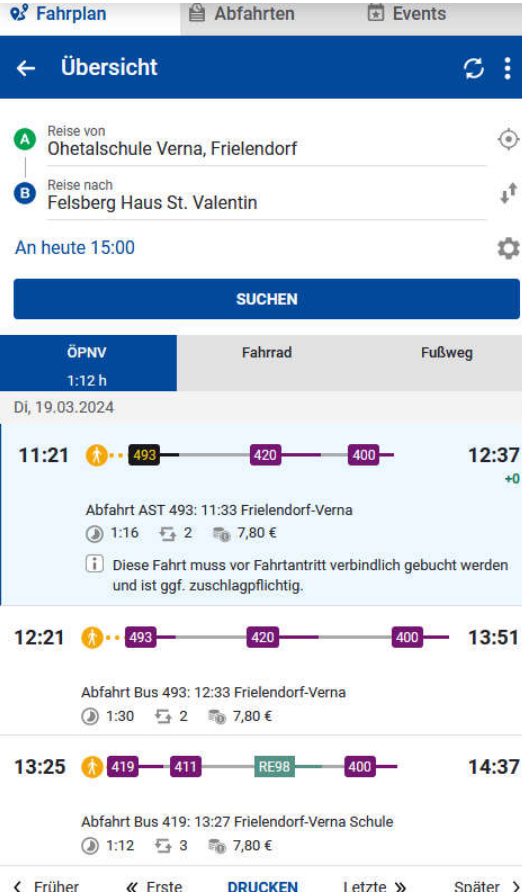
Unsere Zielgruppen

- Schüler*innen ab der 7. Klasse
- Schulabgänger*innen mit und ohne Abschluss, mit und ohne Plan
- Langzeitarbeitslose



... und ihre Herausforderungen:

- Mobilität
- Wenig Berührung mit der lokalen Wirtschaft und lokalen Betrieben
- Übergang Schule-Beruf trotz vieler Angebote oft unzureichend geplant – und umgesetzt
- Abwanderung zur Ausbildung in benachbarte Landkreise bzw. Städte



The screenshot shows a mobile application interface for a public transport schedule. At the top, there are tabs for 'Fahrplan', 'Abfahrten', and 'Events'. Below this is a blue header with a back arrow, the title 'Übersicht', and a refresh icon. The main content area displays a journey from 'Ohetalschule Verna, Frielendorf' to 'Felsberg Haus St. Valentin' starting at 15:00. A 'SUCHEN' button is visible. Below the search bar, there are three tabs: 'ÖPNV' (selected, showing 1:12 h), 'Fahrrad', and 'Fußweg'. The date 'Di, 19.03.2024' is shown. Three transport options are listed:

Startzeit	Route	Endzeit
11:21	Abfahrt AST 493: 11:33 Frielendorf-Verna 1:16, 2, 7,80 € * Diese Fahrt muss vor Fahrtantritt verbindlich gebucht werden und ist ggf. zuschlagpflichtig.	12:37 +0
12:21	Abfahrt Bus 493: 12:33 Frielendorf-Verna 1:30, 2, 7,80 €	13:51
13:25	Abfahrt Bus 419: 13:27 Frielendorf-Verna Schule 1:12, 3, 7,80 €	14:37

At the bottom, there are navigation arrows and the text 'DRUCKEN'.

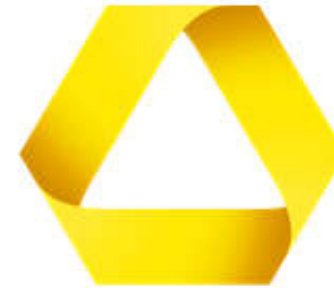
Unsere Erkenntnisse:

- Angebote brauchen Maßnahmen zur nachhaltigen Ergebnissicherung:
 - Begleitung der Jugendlichen
 - über die originäre Maßnahme hinaus
 - kontinuierlich
 - soviel wie nötig, so wenig wie möglich
 - Ziel: Gelingender Übergang Schule-Beruf
- Zukunftsperspektiven in der Region müssen bei der Zielgruppe in das Blickfeld gerückt werden
 - Rekurse auf lokale Betriebe aller Branchen
 - Rekurse auf die Perspektiven mit einer dualen Ausbildung

Schlüssel im ländlichen Raum:

- Angebote müssen erreichbar sein. Mobilitätsanforderungen an
 - Effizienz
 - Zumutbarkeit





**COMMERZBANK
STIFTUNG**



BOJE

(Berufsorientierendes Coaching Online für Jugendliche und junge Erwachsene)



Ansatzpunkte von BOJE:

- Demographische Situation des JWF-Einzugsgebiets
- Mobilität der Gruppe u25 in unserem Einzugsgebiet
- Lösungsansatz „Bleibefaktoren“



Projektauftrag:

- Verbesserung des berufsorientierenden Beratungsangebots im ländlichen Raum durch die Nutzung digitaler Medien
- Kompensierung ungünstiger Mobilitätsbedingungen durch Nutzung digitaler Medien
- Netzwerkarbeit und Transferbemühungen
- 50 Beratungsfälle unterschiedlicher Intensität/Projektjahr



Projekthalte:

- individuelle berufsorientierende Coachings
- orts- und zeitunabhängige Beratung von Schüler*innen, Eltern/Erziehungsberechtigten
- beratende (!) Unterstützung bei der Wahl der Praktikumsplätze, Praktikumsorganisation und -nachbereitung
- Unterstützung bei der Ausbildungsplatzsuche





TN-Ansprache:

- Schüler*innen:
 - Berufsorientierungsprogramm
 - Bildungsmessen und Ausbildungsbörsen
 - Weitere BO-Angebote
- Junge Erwachsene:
 - Bildungsmessen, Ausbildungsbörsen
 - Streetwork
- Außerdem:
 - Eltern als Mitentscheider*innen
 - Lehrkräfte als Multiplikator*innen



Coaching, technisch:

Mit alle digitalen Werkzeugen, die die DSGVO zulässt, also

- Mailverkehr
- Mobilfunkkontakte
- Messengerdienst Signal
- Zoom u. ä.

Nicht zulässig sind WhatsApp und Facebook



Coaching, qualitativ, Schüler*innen:

- Unterstützung bei der Umsetzung des Praktikumswunsches:
- Betriebsbesuche:
 - Welche Betriebe in der gewünschten Branche sind erreichbar?
 - Sensibilisierung für die Vielfalt von Betrieben für vergleichbare Tätigkeiten
- Finden von angemessenen Alternativen zum Berufswunsch
- Herstellen eines Realitätsbezugs
- Nutzen des neuen Realitätsbezugs für eine sinnhafte Berufswegeplanung



Coaching, qualitativ, junge Erwachsene:

- Berufswegeplanung
- Grundorientierung identifizieren: Gespräche inkl. „Hausaufgaben“



Durchgehende Problematik:

Fehlendes „Future-Mindset“:

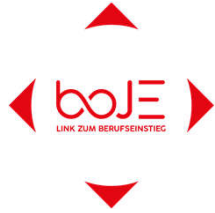
- Arbeitswelt kein Bestandteil der Lebensrealität von Schüler*innen
- Notwendigkeit des Übergangs „Schule-Beruf“ nicht präsent



Lösungsidee:

Berufsfrühorientierung ab der Grundschule:



- Arbeitswelt schon in der Grundschule in der Lebensrealität der Schüler*innen verankern durch regelmäßige und erlebnisorientierte Einheiten
- Förderung von Future Skills durch praktisches Arbeiten in Verbindung mit kreativen Projekten



Resumée

- Klein erscheinende Stellschrauben wie „Mobilität“ können durch ebenso klein erscheinendes Werkzeug wie „Digitalisierung“ gelockert werden.
- Indem BOJE junge Menschen beim Übergang Schule-Beruf beratend zur Seite steht, unterstützt BOJE mit seinem Ansatz auch die Bemühungen zur Fachkräftesicherung der Region Schwalm-Eder

Kontakt zu ...

BOJE	https://boje-link.de	
Jugendwerkstatt Felsberg	https://juwesta.de	
Mir:	Jutta Inauen	j.inauen@juwesta.de

Quellen

Demireva, Lora, Wesner, Claudia: Fachtag „Arbeitsmarkt Schwalm-Eder. Fokus: „Fachkräfte“, Borken, 06.03.2023, Keynote.

Hessisches Statistisches Landesamt, Bevölkerung in Hessen am 31.Dezember 2022 nach Alter und Geschlecht, Wiesbaden, 2023, S. 61

Schülerzahlen Schwalm-Eder-Kreis: s. <https://www.schwalm-eder-kreis.de/Seiten/Schulen.html?>, zuletzt geprüft am 12.03.2024